

KRIJTLIJN

IN DIT NUMMER:

<i>Voorwoord</i>	1
<i>Mededelingen</i>	1-5
<i>Cultuur</i>	5
<i>Excursies</i>	6-7
<i>Taaltip</i>	8
<i>Vergaderingen</i>	9
<i>Kalender</i>	10
<i>Antwoordblad</i>	11

VOORWOORD

Beste leerlingen
Beste ouders

Vindt u ook dat de eerste maand van het schooljaar voorbij gevlogen is? Voor we het goed en wel beseffen is het oktober en zit het eerste trimester er bijna voor de helft op. Misschien gaat het allemaal wel zo snel omdat er op een school altijd van alles te doen is. Aan activiteiten was er de voorbije maand alleszins geen gebrek.

Bovendien kregen we een volledige week het bezoek van een team inspecteurs die de werking van de school hebben doorgelicht. Dit zorgde uiteraard voor heel wat stress bij leerkrachten en directie. Het is nog even wachten op het verslag van de doorlichting, maar we vernamen al wel van de inspecteurs dat de eindconclusie gunstig zal zijn. Enkele vakken (biologie, chemie en fysica) werden zelfs heel positief beoordeeld. Alleen voor Nederlands moeten er de komende jaren wat zaken bijgestuurd worden, maar ook deze vakgroep kreeg daarnaast heel wat positiefs te horen. De inspecteur vond het gemotiveerde leerkrachten die hard werken en een goede vakgroepwerking hebben. We mogen dus tevreden zijn met de conclusies van de doorlichting. Als we rekening houden met de werkpunten, kunnen we er als school alleen maar nog beter van worden.

Dirk Deglinne
Directeur

Maandag 3 oktober
PEDAGOGISCHE STUDIEDAG

MEDEDELINGEN

Begeleidingsklas

Leerlingen met leermoeilijkheden proberen we in de loop van het schooljaar zo goed mogelijk te ondersteunen met allerlei maatregelen. Tijdens de proefwerken brengen we de leerlingen samen in de begeleidingsklas.

Deze leerlingen komen om **8.15 uur** naar de begeleidingsklas zodat ze over extra tijd beschikken om hun proefwerken af te leggen. Ze kunnen uiterlijk tot **12.15 uur** doorwerken aan hun proefwerk. Ze krijgen daar indien nodig ook **extra uitleg** bij de gestelde vragen. Indien er een **attest** is voor dyslexie of dyscalculie mogen sommige proefwerken **mondeling toegelicht** worden.

Denk je deze begeleidingsklas dit jaar nodig te hebben, noteer dan op het strookje achteraan in de Krijtlijn je motivatie. Wij laten je dan weten of we voor jou een plaats kunnen reserveren. Opgelet: je engageert je dan wel voor alle examens tijdens alle examenperiodes (voor derdejaars ook bij de grote herhalingstoetsen in oktober).

Indien U nog vragen hebt of bijkomende inlichtingen wenst, kunt u altijd contact opnemen met Marina Moureau, leerlingbegeleider. Telefoonnummer: 011 78 13 71.



Smartschool voor ouders

Een van de ouders of de voogd heeft de mogelijkheid om als co-account gebruik te maken van Smartschool. Het platform kan o.a. gebruikt worden om berichten te lezen van en te versturen naar leerlingen, leerkrachten, secretariaat of directie. Op de startpagina vind je steeds de weekkalender waarop de activiteiten van die week staan. Vanaf dit schooljaar is het ook mogelijk om de schoolagenda van uw zoon/dochter mee op te volgen.

Hoe ga je te werk? Je gaat naar het volgende webadres: <https://sinttarcisius.smartschool.be> (de link naar dit adres vind je ook terug op de website van de school). Als login gebruik je dezelfde login als uw zoon/dochter. Als wachtwoord gebruik je bij de eerste aanmelding het woord "korzo", waarna je het wachtwoord meteen kunt wijzigen in een gepersonaliseerd wachtwoord. Je bent nu ingelogd en kan op ontdekkingsstocht gaan in de wereld van Smartschool.

Als het niet lukt, gelieve dit dan zo vlug mogelijk te melden op school. Het is altijd mogelijk dat er iets fout loopt, waardoor er niet kan ingelogd worden. In dat geval zetten we het zo snel mogelijk recht.

Kijk geregeld of je nieuwe berichten hebt. Het woord "Berichten" op de startpagina staat dan in het rood gekleurd. Als je meerdere kinderen bij ons op school hebt, kan je best voor elk van uw kinderen het co-account activeren en geregeld de berichten nakijken.

Brandevacuatieoefening

Elk jaar organiseren we bij het begin van het schooljaar een brandevacuatieoefening. Op deze manier leren onze leerlingen hoe ze snel en veilig de school moeten verlaten in geval er zich ooit iets zou voordoen. Deze oefening is voorzien **in de week van 3 tot 7 oktober**. De ganse evacuatieoefening zal niet meer dan een kwartier in beslag nemen, maar in en rond de school zal er wel wat ongewone drukte waar te nemen zijn.

Herhalingstoetsen (voor de leerlingen van 3ABCD)

Voor de leerlingen van het derde jaar is de overstap van middenschool naar bovenbouw hopelijk probleemloos verlopen. Toch zijn er elk jaar leerlingen die problemen hebben met de aanpassing aan het hogere lesritme, de verwerking van grotere leerstofgehelen of met de nieuwe vakken. Soms blijkt al na enkele weken dat de gekozen studierichting niet ideaal is. Bovendien is er een andere manier van rapporteren met strengere eisen voor de overgang naar het hogere jaar.

Om de overgang naar de eerste proefwerkenperiode te overbruggen, voorzien we voor de leerlingen van 3 ABCD herhalingstoetsen in de loop van de maand oktober.

DATUM	UUR	3A	3B	3C	3D
MA 17/10	1ste + 2de	Economie	Latijn	Chemie/Fysica	Bedrijfseconomie
DO 20/10	1ste + 2de	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
MA 24/10	3de + 4de	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde



Oudercontact

Op **donderdag 27 oktober van 17.00 tot 20.00 uur** organiseren we een oudercontact voor de leerlingen van het **derde jaar**. U kunt dan de herhalingsproeven en eventuele problemen bespreken met de klassenleeraar en enkele vakleerkrachten. Het is tevens een gelegenheid om kennis te maken met de gebouwen van het college waar uw zoon of dochter nu de lessen volgt. Gelieve uw komst naar het oudercontact aan te kondigen op het antwoordblad (achteraan in deze Krijtlijn).

Ook de leerlingen van de andere jaren worden in oktober besproken in de klassenraden. Wanneer zou blijken dat leerlingen ernstige problemen ondervinden in de gekozen studierichting, dan zullen de ouders schriftelijk uitgenodigd worden voor een gesprek.

Peter & meter quiz

DE ENIGE, ECHTE & SUPERFANTASTISCHE

PETER & METER QUIZ



VRIJDAGMIDDAG 14 OKTOBER IN DE REFTER

**EEN TOFFE QUIZ
WAARBIJ ELKE PETER / METER
SAMENSPEELT MET Z'N PETEKINDEREN**

EEN IDEE VAN:
DOUBLE YOU



Lezing prof H. De Dijn (voor de leerlingen van 6ABC)

Op vrijdag 14 oktober e.k. hebben de leerkrachten geschiedenis en godsdienst professor emeritus van de KULeuven Herman De Dijn uitgenodigd. De leerlingen van 6ABC zullen de gelegenheid hebben om tijdens het 5de en 6de lesuur zijn lezing over “Religie en Wetenschap” bij te wonen. Er zal zeker ook mogelijkheid zijn om vragen te stellen.



Dertig jaar lang was hij werkzaam aan het Hoger Instituut voor Wijsbegeerte. In de voorbije maanden verscheen er in Knack een reeks “Denken als ambacht”. In deze interviewserie vertelden Vlaamse filosofen met emeritaat wat al dat professionele denkwerk hen heeft geleerd over de wereld en het leven. Op 13 juli was het de beurt aan onze gast. Daarin stond o.a. het volgende: “Vermeersch en ik zijn vertegenwoordigers van verschillende tradities. Hij is een typische vertegenwoordiger van de verlichting, van het idee dat de ratio alles moet sturen. Ik ben een vertegenwoordiger van de traditie die gelooft dat de belangrijkste zaken in het leven meer met het hart dan met het verstand te maken hebben. Ik vind dat Vermeersch zich vergist en hij vindt van mij waarschijnlijk hetzelfde.” Verder in het interview zegt hij het volgende over de grenzen van de rationaliteit: “Het model van de rationaliteit vandaag is de wetenschap. En de techniek. Welnu, die rationaliteit van wetenschap en techniek kan de echt belangrijke vragen in het leven niet beantwoorden. Wat is de moeite waard? Wat is het mooie, het kunstzinnige? Hoe kunnen wij oordelen over goed en kwaad? Over die vragen kan de wetenschap ons niets vertellen. Uit feiten kun je geen normatieve besluiten trekken.”

In de lessen geschiedenis en godsdienst zullen we vooraf onze leerlingen een kader schetsen waarin ze het onderwerp dat prof. De Dijn zal brengen een plaats kunnen geven. Graag verwijzen we ook naar de website www.hermandedijn.be. De lezing zal doorgaan in lokaal C4.

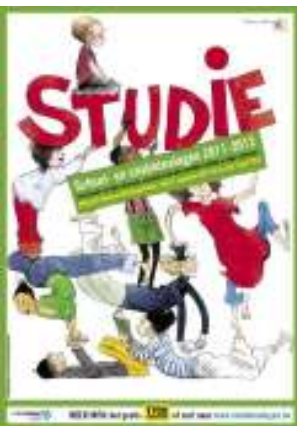
Broodjesverkoop ‘DécoLéau’



De leerlingen van het zevende jaar Kantooradministratie en gegevensbeheer werken in het virtueel bedrijf ‘DécoLéau’. Dit bedrijf legt zich toe op het verkopen van decoratiemateriaal met een groot assortiment in beurstoffen.

Om de kosten wat te drukken, organiseren deze leerlingen op **maandag 17 oktober** tijdens de middagpauze een broodjesverkoop. In de loop van oktober zullen er klassenlijsten verdeeld worden waarop je je keuze kan aanduiden.

Septembertoelage en studietoelagen



Ook voor het schooljaar 2011-2012 kunnen opnieuw heel wat gezinnen een beroep doen op school- en studietoelagen. Surf naar <http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen> of bel de gratis Vlaamse infolijn 1700. Je krijgt zo alle nodige inlichtingen. Een aanvraag doen kan online of op papier vanaf **15 augustus 2011 tot en met 30 juli 2012**.

De Stad Zoutleeuw keert ook dit schooljaar opnieuw de septembertoelage uit. Aanvragen worden best **vanaf de maand oktober** ingediend bij de dienst sociale zaken. Je vindt het aanvraagformulier en het reglement op de website van de stad Zoutleeuw (www.zoutleeuw.be en vervolgens: [Leven en wonen](#) > [Sociaal Huis](#) > [Sociale premies Stad Zoutleeuw](#) > [Septembertoelage](#)).



Geïntegreerde proef (voor de leerlingen van 6D, 6E en 7E)



Sinds enkele jaren maken de leerlingen van 6D, 6E en 7E een geïntegreerde proef (= gip). Geïntegreerd betekent dat:

- de proef verwerkt wordt doorheen gans het schooljaar;
- de proef niet beperkt is tot de handels- of kantoorvakken;
- de proef zowel de theoretische kennis als de praktische vaardigheden in de handels- of kantoorsector evalueert.

Voor de **leerlingen van 6D** zijn de belangrijkste onderdelen: de stageweken (**van maandag 17 tot en met vrijdag 28 oktober**), het stageverslag, het virtueel bedrijf en een aantal geïntegreerde opdrachten. Er is tevens een mondelinge voorstelling in aanwezigheid van een jury van leerkrachten en afgevaardigden uit het bedrijfsleven. Het geheel van deze activiteiten is medebepalend voor het al of niet behalen van het eindexamen.

Ook de **leerlingen van 6E en 7E** maken een geïntegreerde proef. Het belang van de stage is voor deze leerlingen nog groter. Ze lopen het hele schooljaar gedurende anderhalve dag stage in een bedrijf en worden hierop apart gequoteerd.

Vanaf DW 2 ontvangen de leerlingen een apart giprapport, waarop alle gippunten overzichtelijk worden weergegeven. De leerlingen ontvangen een aparte gipbrochure waarin de punten worden meegedeeld.

CULTUUR

Toneel Target in 'Pocket game' (voor de leerlingen van 3ABCDE + 4E)

Op **dinsdag 4 oktober** gaan de leerlingen van 3ABCD om 10.15 u. naar een toneel in cultuurcentrum de Bogaard in Sint-Truiden.

Psychologen stelden vast dat gameverslaving overeenkomsten vertoont met de verschijnselen van gokverslaving. Met online gaming is de originele gameverslaving nu gecombineerd met een internetverslaving, wat nog heftiger is. En wat met de gewelddadige actiegames? Ze beginnen er steeds jonger aan. Vandaag zijn vele jongeren, ook meisjes, ermee bezig. Ze krijgen er niet genoeg van. De financiële gevolgen laten niet op zich wachten.

Prijs: +/- **9 euro** (wordt op de schoolrekening geplaatst).
Verantwoordelijken: leerkrachten Nederlands.



EXCURSIES

Hoe overleef ik op zee (voor de leerlingen van 6A23B23C)



Na een korte kennismaking met de opleiding 'Master in de Nautische Wetenschappen' is het tijd voor wat ontspanning. De Hogere Zeevaartschool organiseert daarom een actieve sessie 'Overleven op zee'.

De leerlingen maken kennis met de reglementering rond overleven op zee, met de inhoud van een reddingsvlot en een gesloten reddingsboot, en met de functies van 'immersion survival suits'. Ze testen die overlevingspakken, het reddingsvlot en de gesloten reddingsboot ook uit op de vijver (2 ha) van de HZS.



Kledij en benodigdheden:

- een niet-zondagse outfit,
- droge kledij (die waarschijnlijk ongebruikt zal blijven).

Datum: ligt nog niet definitief vast, maar mogelijk op **woensdag 12, 19 of 26 oktober** om 13.30 uur.

Vertrek: 12.00 uur.

Duur: 3 uren.

Begeleiding: de heren D. Frère, W. Mans, J. Moermans en G. Ory.

Kosten: **gratis**.

Bezoek aan CERN (leerlingen van 5 en 6 Wetenschappen-wiskunde - facultatief)

CERN, het Europees laboratorium voor deeltjesfysica, werd opgericht in 1954 (o.a. door België) en ligt op de grens tussen Frankrijk en Zwitserland.

Dit jaar krijgen onze wetenschapsleerlingen een unieke kans om dit onderzoekscentrum te bezoeken. Tijdens het hemelvaartweekend (17 t.e.m. 19 mei 2012) zullen wij afzakken naar Genève.

Het unieke aan dit bezoek is dat naast de rondleiding aangeboden door het CERN, we ook nog een privérondeleiding krijgen, aangeboden door het Instituut voor Kern- en Stralingsfysica van de K.U.Leuven.

In Genève zullen we verblijven in het Geneva Youth Hostel (<http://www.genevahostel.ch/>). Deze jeugdherberg ligt op 8 km van de site van het CERN.



Aangezien dit de eerste keer is dat dit bezoek georganiseerd wordt, is het moeilijk om een richtprijs hierop te plakken. We verwachten een kost van ongeveer **150 euro** per deelnemer. Aangezien er enkel betaald moet worden voor de bus en de slaappleats, is deze prijs afhankelijk van het aantal deelnemers. Als blijkt dat er na de inschrijvingen van de wetenschapsleerlingen nog vrije plaatsen zijn, dan zullen we de inschrijvingen ook openen voor de andere klassen uit het 5de en het 6de jaar.

Begeleiders: de heer D. Frère, de heer W. Mans, mevr. T. Mebis, de heer J. Moermans, de heer G. Ory en mevr. J. Vandeput.

Voor een efficiënte organisatie van dit bezoek is het belangrijk te weten wie mee wil gaan. Daarom willen we ook zo snel mogelijk met de inschrijvingen beginnen.

Wie wil deelnemen wordt verzocht om voor **28 oktober 2011** een bedrag van **80 euro** te storten op rekeningnummer 734-0035453-57, met vermelding van "voorschot CERN + naam van de leerling". De betaling van het voorschot geldt als een definitieve inschrijving. Opgelet! Alleen om uitzonderlijke redenen kan men later nog zijn inschrijving ongedaan maken! De rest van het verschuldigde bedrag wordt tijdens het tweede trimester van dit schooljaar betaald.

Skireis Oostenrijk (voor de leerlingen van de derde graad - facultatief)

Van 26 december 2011 t.e.m. 2 januari 2012 gaan we op skireis naar Abtenau, Oostenrijk. De ingeschreven leerlingen uit de 3de graad dienen **vóór 12 oktober 2011** het resterende bedrag van **525 euro** over te schrijven. Gelieve het bedrag te storten op het rekeningnummer 734-0035453-57, met vermelding van "skireis + naam van de leerling".

Wat is allemaal inbegrepen in deze prijs?

- * heen- en terugreis met luxe autocar;
- * logement 7 nachten in volpension Rupertushof Oostenrijk (www.youtels.com);
- * huur van carving ski- of snowboardmateriaal en helmen voor 6 dagen;
- * zesdaagse skipas voor het skigebied Dachstein-West;
- * iedereen krijgt 5 uur ski- of snowboardles per dag door Nederlandstalige monitoren ;
- * verzekering bij normaal gebruik van het materiaal;
- * ongevallenverzekering;
- * gratis fruit en frisdrank bij het eten;
- * ontspanningsmogelijkheden zoals trampolinespringen, tafeltennis, biljart, tafelfoetbal, rodelen ...

Er moet ook wat papierwerk in orde gebracht worden.

Willen de deelnemers van de skireis de volgende papieren meebrengen op de volgende infovergadering (die zal doorgaan op **vrijdag 7 oktober 2011** om 12.20 uur in lokaal C4 (godsdienstlokaal)):

- KOPIE VAN JE PASPOORT;
- KOPIE VAN JE EUROPESE ZIEKTEVERZEKERINGSKAART;
- GEWETTIGDE TOELATING VAN DE OUDERS (af te halen op het gemeentehuis).



TAALTIP

't Kofschip

De regel van 't *kofschip* kan worden gebruikt als er twijfel is over bijvoorbeeld 'Zij *kruisten*/*kruisden* de degens' en 'Zij hebben de degens *gekruist*/*gekruisd*.' Deze regel heeft dus betrekking op de spelling van de verleden tijd en die van het voltooid deelwoord.

In de verleden tijd 'Zij *kruisten* de degens' is de *t* juist omdat in de infinitief een *s* staat (*kruisen*). De stam (de infinitief min de uitgang *-en*) van *kruisen* is *kruis*, en niet *kruiz*. De *s* is een stemloze medeklinker; dat wil zeggen dat je in je keel niets voelt trillen als je hem uitspreekt. In de verleden tijd *kruisten* is daarom de eveneens stemloze *t* juist. In het voltooid deelwoord *gekruist* komt die *t* ook terug: 'Zij hebben de degens *gekruist*.'

De vervoegingsregels voor de verleden tijd houden dus rekening met de laatste medeklinker voor de slot-*en* in het werkwoord, oftewel de medeklinker waar de stam op eindigt. De fantasiewoorden 't *kofschip*, 't *fokschaap*, *kofschip-taxietje* en *xtc-koffieshop* hebben gemeen dat ze alle stemloos uitgesproken medeklinkers bevatten. Dus: de werkwoorden waarvan de stam eindigt op de stemloze klanken *t, k, f, s, ch, p*, krijgen een *t* in de vervoegingen van de verleden tijd en het voltooid deelwoord.

Naast stemloze medeklinkers bestaan er stemhebbende: medeklinkers waarbij je, als je ze netjes ('correct') uitspreekt, juist wél iets voelt trillen in je keel, net als bij klinkers. Als de stam op zo'n stemhebbende medeklinker eindigt, of op een klinker, komt er in de vervoegingen van de verleden tijd een eveneens stemhebbende *d* te staan en in de voltooidde tijd ook: *zeilen* - *zeilde* - *gezeild*, *aaien* - *aaide* - *geaaid*. Een uitzondering is geweest: hoewel in wezen duidelijk een *z* hoorbaar is, is het toch niet *geweesd*.



VERGADERINGEN

Schoolraad



In de schoolraad krijgen personeelsleden, ouders, leerlingen en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen. De leden van de schoolraad kan je in het schoolreglement terugvinden.

De eerste vergadering van dit schooljaar heeft plaats op **dinsdag 4 oktober** om 20.00 uur in het vergaderlokaal (Grote Markt 1).

Vita



De volgende vergadering heeft plaats op **maandag 10 oktober** om 12.25 uur in lokaal B3 (bibliotheek).

Leerlingenraad



Graag een vertegenwoordiger van elke klas a.u.b!
Zonder leerlingen is er geen leerlingenraad!

De volgende vergadering heeft plaats op **dinsdag 11 oktober** om 12.00 uur in lokaal B3 (bibliotheek).

Quatsch



De volgende vergadering heeft plaats op **donderdag 13 oktober** om 12.25 uur in lokaal C2.



KALENDER

OKTOBER 2011

1	ZA	
2	ZO	
3	MA	Pedagogische studiedag
4	DI	10.15 uur: Toneel "Target": 3ABCDE + 4E (CC De Bogaard) 15.35 – 17.15 uur: Rijbewijs op school – groep 1 (1) 20.00 uur: Schoolraad
5	WO	
6	DO	12.00 uur: PAG: voorbereiding allerheiligenviering 15.45 uur: Vergadering werkgroep "50"
7	VR	12.20 uur: Info skivakantie (lok. C4)
8	ZA	
9	ZO	
10	MA	12.25 uur: Vita
11	DI	12.00 uur: Leerlingenraad 15.35 – 17.15 uur: Rijbewijs op school – groep 1 (2)
12	WO	
13	DO	12.25 uur: Quatsch
14	VR	RAPPORT DW 1 12.00 uur: Peter- en meterquiz 5de en 6de lesuur: Lezing prof. De Dijn: "Religie en wetenschap": 6ABC
15	ZA	
16	ZO	
17	MA	Stage 6D (t.e.m. 28/10) 1ste en 2de lesuur: Herhalingstoets Eco-Lat-Che/Fys-Bed: 3ABCD Broodjesverkoop 7E
18	DI	15.35 – 17.15 uur: Rijbewijs op school – groep 1 (3)
19	WO	
20	DO	1ste en 2de lesuur: Herhalingstoets Nederlands: 3ABCD
21	VR	
22	ZA	
23	ZO	
24	MA	3de en 4de lesuur: Herhalingstoets wiskunde: 3ABCD
25	DI	15.35 – 17.15 uur: Rijbewijs op school – groep 1 (4)
26	WO	12.50 – 15.30 uur: Strafstudie
27	DO	17.00 – 20.00 uur: Oudercontact 3ABCDE + op uitnodiging RAPPORT H
28	VR	7de lesuur: Allerheiligenviering
29	ZA	
30	ZO	
31	MA	Allerheiligenvakantie



AANDACHT

*Gelieve dit blad in te vullen, te ondertekenen
en ten laatste op vrijdag 7 oktober op het secretariaat te bezorgen.
Gelieve dit blad niet te verknippen.*

Ondergetekende,

vader/moeder/voogd van

leerling(e) van klas

verklaart dat zijn/haar zoon/dochter

(herhalingstoetsen – voor de leerlingen van 3ABCD)

heeft kennis genomen van de regelingen voor de herhalingstoetsen.

(begeleidingsklas)

wij wensen in te gaan op het aanbod van de begeleidingsklas.

Motivatie:

.....
.....

wij wensen NIET in te gaan op dit voorstel.

(oudercontact – voor de leerlingen van 3ABCDE)

komt naar het oudercontact op donderdag 27 oktober en wenst een afspraak met de klassenleraar tussen en (van 17.00 u. tot 20.00 u.).

wenst tevens een gesprek met de volgende vakleerkracht(en):

.....

kan niet naar het oudercontact komen.

(brandevacuatieoefening – voor alle leerlingen)

heeft kennis genomen van de afspraken i.v.m. de evacuatieoefening.

(geïntegreerde proef – voor de leerlingen van 6D, 6E en 7E)

heeft kennis genomen van de regelingen voor de gip en stage.

(toneelvoorstelling – voor de leerlingen van 3ABCDE + 4E)

heeft kennis genomen van de regelingen voor de toneelvoorstelling op dinsdag 4 oktober.

(excursie Hogere Zeevaartschool – voor de leerlingen van 6C)

heeft kennis genomen van de regelingen voor deze excursie.

Handtekening van vader/moeder/voogd

Handtekening van de leerling

